

CHAT (CHecklist for Autism in Toddlers)

Autismus-Screening im Alter von 18 bis 24 Monaten

Name des Kindes: _____ Geburtsdatum: _____

Patientennummer: _____ Datum: _____

Teil A: Von den Eltern auszufüllen

1. Lässt sich Ihr Kind gern schaukeln, auf dem Knie wippen und Ähnliches?	☐ Ja	☐ Nein
2. Interessiert sich Ihr Kind für andere Kinder?	☐ Ja	☐ Nein
3. Klettert Ihr Kind gern auf Dinge, zum Beispiel Treppen hinauf?	☐ Ja	☐ Nein
4. Spielt Ihr Kind gern Guck-guck oder Verstecken?	☐ Ja	☐ Nein
5. Spielt Ihr Kind jemals ALS OB, zum Beispiel Tee kochen mit einer Spielzeugtasse und einer Spielzeugkanne, oder tut es bei anderen Dingen so als ob?	☐ Ja	☐ Nein
6. Zeigt Ihr Kind jemals mit dem Zeigefinger, um nach etwas zu FRAGEN?	☐ Ja	☐ Nein
7. Zeigt Ihr Kind jemals mit dem Zeigefinger, um INTERESSE an etwas zu bekunden?	☐ Ja	☐ Nein
8. Kann Ihr Kind richtig mit kleinem Spielzeug spielen (zum Beispiel Autos oder Bauklötzen), ohne es nur in den Mund zu nehmen, daran herumzunesteln oder es fallen zu lassen?	☐ Ja	☐ Nein
9. Bringt Ihr Kind Ihnen (den Eltern) jemals Gegenstände, um Ihnen etwas zu ZEIGEN?	☐ Ja	☐ Nein

Teil B: Ärztin, Arzt oder medizinische Fachkraft

1. Hat das Kind während des Termins Blickkontakt mit Ihnen aufgenommen?	☐ Ja	☐ Nein
2. Erregen Sie die Aufmerksamkeit des Kindes, zeigen Sie dann quer durch den Raum auf einen interessanten Gegenstand und sagen Sie: 'Oh schau mal! Da ist ein (Name des Spielzeugs)!' Beobachten Sie das Gesicht des Kindes. Schaut das Kind hinüber, um zu sehen, worauf Sie zeigen?	☐ Ja	☐ Nein
3. Erregen Sie die Aufmerksamkeit des Kindes, geben Sie ihm dann eine Spielzeugtasse und eine Spielzeugkanne und sagen Sie: 'Kannst du mir eine Tasse Tee machen?' Tut das Kind so, als ob es Tee eingießt, ihn trinkt und so weiter?	☐ Ja	☐ Nein
4. Sagen Sie zu dem Kind: 'Wo ist das Licht?' oder 'Zeig mir das Licht'. ZEIGT das Kind mit dem Zeigefinger auf das Licht?	☐ Ja	☐ Nein
5. Kann das Kind einen Turm aus Bauklötzen bauen? (Wenn ja, aus wie vielen _____)	☐ Ja	☐ Nein

B2: Um hier Ja zu vermerken, vergewissern Sie sich, dass das Kind nicht nur auf Ihre Hand geschaut hat, sondern tatsächlich auf den Gegenstand, auf den Sie zeigen.

B3: Wenn Sie ein Beispiel für Als-ob-Spiel in einem anderen Spiel hervorrufen können, werten Sie diesen Punkt als Ja.

B4: Wiederholen Sie dies mit 'Wo ist der Teddy?' oder einem anderen unerreichbaren Gegenstand, falls das Kind das Wort Licht nicht versteht. Um hier Ja zu vermerken, muss das Kind Ihnen etwa im Moment des Zeigens ins Gesicht geschaut haben.

(Auswertung siehe Rückseite)

CHAT Schlüsselitems

Teil A

- A5: Als-ob-Spiel
- A7: Protodeklaratives Zeigen

Teil B

- B2: Einem Zeigen folgen
- B3: So tun als ob
- B4: Selbst zeigen

CHAT Nebenitems

Teil A

- A1: Toben und Balgen
- A2: Soziales Interesse
- A3: Motorische Entwicklung
- A4: Soziales Spiel
- A6: Protoimperatives Zeigen
- A8: Funktionales Spiel
- A9: Zeigen von Gegenständen

Teil B

- B1: Blickkontakt
- B5: Turm aus Bauklötzen

Risikoeinstufung

Hohes Autismus-Risiko	Antwort NEIN bei A5, A7, B2, B3, B4
Mittleres Autismus-Risiko	Antwort NEIN bei A7 und B4 (aber nicht Hochrisikogruppe)
Geringes Autismus-Risiko	Keiner der beiden anderen Gruppen zugeordnet

Empfehlungen zum weiteren Vorgehen:

- Hohes Risiko:** Überweisung an eine Entwicklungsambulanz sowie an die zuständige Frühförderstelle.
- Mittleres Risiko:** Starker Verdacht: Überweisung wie oben
Geringer Verdacht: Wiederholung in einem Monat
- Geringes Risiko:** Bei NEIN-Antworten Wiederholung in einem Monat.